



Naturskyddsföreningen
Stockholms län

Omställningssamtal genom filmen Avtryck, med Naturskyddsföreningen Stockholms Län

Bakgrund och beskrivning av filmen

Avtryck

*Av Mattias Olsson, Campfire
Stories & Omställningsnätverket*

Längd: 1 timme 15 minuter

Språk: Svenska och engelska,
med svensk text



Beskrivning av filmen:

Vi får följa 13 olika omställningsinitiativ, på 13 platser i Sverige. Vi får höra deras egna berättelser och får följa med i ett möte med individerna, platserna och engagemanget.

Berättelserna vävs samman med samtal om klimatförändringar, vad omställning betyder, hur ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet hänger ihop samt vad som ger hopp. Vi får även ta del av exempel från olika ekonomiska system, se exempel på hur en kan bo på alternativa sätt och verka i just sitt lokala sammanhang. Vi får uppleva flera perspektiv på relationen mellan natur och människa.

Sammanfattning teman:

Social hållbarhet, ekonomisk hållbarhet, ekologisk hållbarhet, omställning, naturens egenvärde, odling, miljöengagemang, aktivism, hopp, gemenskap, beredskap.



Koppling till läroplanen:

I Gy11 står det formulerat att "utbildningen ska främja elevernas utveckling till ansvarskännande människor, som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet." Genom projektet lyfts samtal om ansvar för framtiden samt att ett syfte med projektet är att stötta utforskandet hos eleverna av deras egna roller i att utveckla ett hållbart samhälle.

I Gy11 står även att miljöperspektivet i undervisningen ska ge eleverna insikter så att de dels själva kan medverka till att hindra skadlig miljöpåverkan, dels skaffa sig ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna. Det står att "undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling". Detta lyfts genomgående i projektet.

Mål inom Gy11 som kan framhävas genom projektet:

- Mål inom " 2.1 Kunskaper":
 - Att eleverna har förmåga att kritiskt granska och bedöma det eleven ser, hör och läser för att kunna diskutera och ta ställning i olika livsfrågor och värderingsfrågor.
 - Att eleverna ska kunna observera och analysera människans samspel med sin omvärld utifrån perspektivet hållbar utveckling.
- Mål inom "2.2 Normer och värden"
 - Att eleverna ska kunna visa respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljö i ett vidare perspektiv.
- Mål inom "2.3 Elevernas ansvar och inflytande"
 - Att eleverna stärker sin tilltro till den egna förmågan att själv och tillsammans med andra ta initiativ, ta ansvar och påverka sina villkor.
- Mål inom "2.4 Utbildningsval - arbete- och samhällsliv"
 - är medveten om att alla yrkesområden förändras i takt med teknisk utveckling, förändringar i samhälls- och yrkesliv samt ökad internationell samverkan och därmed förstår behovet av personlig utveckling i yrket



Grundupplägg

Här följer exempel på upplägg (vi har formulerat tre nivåer; "lätt", "medel" och "svårare" upplägg). Vi kan också ta fram ett anpassat innehåll. Förslagsvis delas filmen upp i fyra visningar, à ca 20 minuter, med tillhörande läromaterial.

Under en av träffarna kan representanter delta från Naturskyddsföreningen, från Fältbiologerna (Naturskyddsföreningens ungdomsförening) och från Omställningsnätverket, där det efterfrågas.

Del 1 (16 min film):

Teman som lyfts i detta avsnitt:

- Community/delande
- Samskapande
- Konsumtion och individualism
- Att tycka lika/olika

Del 2 (19 min film):

Teman som lyfts i detta avsnitt:

- Inre omställning

- Filosofi
- Hopp
- Aktivism och engagemang

Del 3 (20 min film):

Teman som lyfts i detta avsnitt:

- Miljö och klimatforskning, samt teorier
- Naturens Rättigheter och exempel på platser/ekosystem som fått juridiska rättigheter
- Ursprungsbefolkningars traditionella förhållningssätt; Samers rättigheter

Del 4 (antingen 16 min eller 26 min film):

Teman som lyfts i detta avsnitt:

- Ekonomiska system
- Närproducerat
- förpackningsfri butik
- Land och stad

